РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО кулинарного и торгового профиля протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБМЛУЖИВАНИЯ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ№1565 от 09.12.2016, (список изменяющих документов в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Организации-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчик:

Мищенко О.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Организация обслуживания является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело кондитер.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.04 Организация обслуживания относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- цели, задачи, средства, методы и формы обслуживания; классификацию услуг общественного питания;
 - этапы процесса обслуживания;
- особенности подготовки и обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов;
- специальные виды услуг и формы обслуживания, специальное оборудование для обслуживания в организациях общественного питания;
- характеристику методов и форм обслуживания потребителей в зале обслуживания, методы и приемы подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемы сбора использованной посуды и приборов, требования к проведению расчета с посетителями;
- цели, задачи, категории, функции, виды и психологию менеджмента, принципы и стили управления коллективом, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы оптимизации, основы организации работы коллектива;
- психологические свойства личности, психологию труда в профессиональной деятельности, психологию коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением;
- требования к обслуживающему персоналу, особенности обслуживания организациях общественного питания разных типов и классов;
 - специальные виды услуг и формы обслуживания;
- информационное обеспечение услуг общественного питания: ресурсы (меню, карты вин и коктейлей, рекламные носители), их выбор, оформление и использование;
- показатели эффективности обслуживания потребителей (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость) и их определение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: уметь:

- -организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию;
 - подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья;
- организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов;
- применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности;
 - регулировать конфликтные ситуации в организации;
- составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей;
- определять и анализировать показатели эффективности обслуживания (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость);
- выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций					
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к					
	различным контекстам.					
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.					
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.					
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.					
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.					
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.					
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.					
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД1	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации			
	полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:			
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для			
	приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.			
ПК 1.2	2 Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, гриб			
	рыбы, нерыбного водного сырья, дичи			
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд,			
	кулинарных изделий сложного ассортимента			

ПК 1.4	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ВД2	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к
Б Д2	реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания:
ПК 2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для
	приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в
	соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 2.2	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов
	сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.3	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного
1110 2.3	ассортимента.
ПК 2.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих
	блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих
	блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных
	категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих
	блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей
	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих
	блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.8	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий,
	закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей
	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВДЗ	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к
	реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
ПК 3.1	обслуживания:
11K 3.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для
	приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с
ПК 3.2	инструкциями и регламентами.
11K 3.2	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов
11IX J.J	сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и
	форм обслуживания.
ПК 3.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе,
т у.т	холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации
	холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации
- *	холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 3.7	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий,
/	закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей
	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД4	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к
, ,	реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:

ПК 4.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для
	приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с
	инструкциями и регламентами.
ПК 4.2	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации
	холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих
1111	десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации
1110 111	холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих
1110 113	напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в
1110 1.0	том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных
	категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД5	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к
2,4,5	реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания:
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для
1110 3.1	приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного
	ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных,
111(0.2	мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации
1111010	хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных
1111011	кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных
	и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий
	потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских
1111010	изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей
	различных категорий потребителей.
ВД6	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:
ПК 6.1	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных
1111 011	видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм
	обслуживания.
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала
	с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.5	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.
1110.5	категорий работников кухни на рабочем месте.
	татегории работников кухни на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	80
Самостоятельная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	74
преподавателями	74
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного з	ачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел1. Организация	y	2	1.4	OK 1 7 0 10
Тема 1Классификация	Содержание учебного материала 1 Цели, задачи, средства, методы и формы обслуживания. Показатели эффективности обслуживания	2	14 2	ОК 1-7, 9-10, ПК 1.1-1.3
услуг общественного	потребителей и их определение			ПК 2.1-2.8
питания	2 Основные понятия: услуга, процесс обслуживания, качество услуги, методы и формы обслуживания, обслуживающий персонал		2	ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	3 Услуги предприятий общественного питания: понятие, классификация		2	ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5
	4 Характеристика обязательных требований: безопасности, экологичности, совместимости и взаимозаменяемости услуг		2	1111 011 010
	Лабораторные работы]	0	
	Практические занятия		4	
	1 Определение местонахождения, типа и класса предприятия общественного питания, согласно требованиям ГОСТ		2	
	2 Определение услуг предприятий общественного питания, согласно требованиям ГОСТ		2	
	Контрольная работа		0	
	Консультации		0	
	Самостоятельная работа: 1.Изучение ГОСТа Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания.		2	
Тема 2Особенности	Содержание учебного материала	I.	20	OK 1-7, 9-10,
подготовки и	1 Торговые помещения для обслуживания потребителей: виды, назначение. Специальные виды услуг и	2	2	ПК 1.1-1.3
обслуживания в организациях	формы обслуживания, специальное оборудование для обслуживания в организациях общественного питания;			ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7
общественного питания разных типов	2 Характеристика методов и форм обслуживания потребителей в зале, методы и приемы подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара		2	ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.5
и классов	3 Цели, задачи, категории, функции, виды и психологию менеджмента, принципы и стили управления коллективом, процесс принятия управленческих решений;		4	ПК 6.1-6.5
	4 Информационное обеспечение услуг общественного питания: ресурсы (меню, карты вин и коктейлей, рекламные носители), их выбор, оформление и использование;		2	
	Лабораторные работы	1	0	
	Практические занятия	1	10	

	1 Организация, осуществление и контроль процесса обслуживания с использованием различных методов и		2	
	приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара			
	2 Подбор оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и приборов		2	
	3 Обслуживание посетителей с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков,		2	
	техники подачи продукции из сервис-бара 4 Составление и оформление меню, карты вин и коктейлей, осуществление консультирование		2	
	потребителей с применением приемов делового и управленческого общения, регулирование		2	
	конфликтных ситуаций.			
	5 Определение и анализ показателей эффективности, показателей качества обслуживания с разработкой		2	
	предложений по повышению качества обслуживания			
	Контрольная работа		0	2 0 0 10 2 0 K 1-7, 9-10, IIK 1.1-1.3 IIK 2.1-2.8 IIK 3.1-3.7 IIK 4.1-4.6 IIK 5.1-5.5 IIK 6.1-6.5
	Консультации		0	
	Самостоятельная работа		2	
	1.Современные направления интерьера, стили залов кафе, ресторанов, баров			
Тема 3 Этапы	Содержание учебного материала		26	ОК 1-7, 9-10,
процесса	1 Этапы организации обслуживания. Требования к обслуживающему персоналу, особенности	2	4	
обслуживания	обслуживания организациях общественного питания разных типов и классов.			
	2 Предварительная сервировка столов. Виды сервировки в зависимости от характера обслуживания.		4	
	3 Основные элементы обслуживания. Прием и оформление заказа		2	
	4 Последовательность подачи блюд и напитков.		2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1 Отработка приемов накрытия стола скатертями и их замена, складывание салфеток простыми способами		2	
	2 Отработка приемов накрытия стола скатертями и их замена, складывание салфеток сложными способами		2	
	3 Отработка складывания салфеток		2	
	4 Подбор и подготовка посуды, освоение приемов сервировки столов для завтрака		2	
	5 Подбор и подготовка посуды, освоение приемов сервировки столов для обеда, ужина		2	
	Контрольная работа		0	
	1 Этапы процесса обслуживания		2	
	Консультации		0	
	Самостоятельная работа		2	
	Современные композиции из цветов, фруктов, ягод различных аксессуаров для оформления тематического			
T. 4 T.	стола		40	OTA 1 E O 10
Тема 4 Приемы и	Содержание учебного материала	2	18	OK 1-7, 9-10,
банкеты	1 Приемы и банкеты: определение, назначение, классификация.Понятие дипломатического протокола.		4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8
	Виды официальных приемов			ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7
	2 Банкет за столом с полным и частичным обслуживанием официантами. Особенности составления меню		2	111 J.1 J./

		для приёма		ПК 4.1-4.6
	3	Прием (банкет) - фуршет: определение, назначение, характеристика, особенности обслуживания.	2	ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5
	4	Банкет-чай: определение, назначение, характеристика, составление меню, особенности сервировки стола,	2	11K 0.1-0.3
	-	подготовка зала	0	
	11]	рактические занятия	8	
	1	Приёмы обслуживания банкета с частичным обслуживанием официантами	2	
	2	Приёмы обслуживания банкета с полным обслуживанием официантами	4	
	3	Зачетное занятие	2	
	Ко	онтрольная работа	0	
	Ко	ОНСУЛЬТАЦИИ	0	
	Ca	амостоятельная работа:	0	
Примерная тематика і	курсоі	вой работы (проекта)		
Самостоятельная рабо	ота ст	удента над курсовой работой (проектом)		
Всего	•		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства и мастерская Ресторанный сервис.

Оборудование учебного кабинета технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- стол демонстрационный;
- стол производственный;
- доска ученическая ;
- ноутбук;
- принтер-1шт.;
- мармит электрический;
- вакуумный упаковщик;
- универсальный привод;
- раскатка-лапшерезка;
- шкаф для пособий;
- тумба подсобная;
- библиотечный фонд;
- дидактический материал (на бумажных и электронных носителях);
- стенды.

Оборудование мастерской «Ресторанный сервис»:

- итальянская кофемашина, 1-2 группы, полуавтомат;
- итальянская кофемашина полуавтомат на 1группу;
- кофемолка электрическая;
- - стол-стойка под кофе машину;
- холодильный шкаф-купе плюс/плюс;
- - холодильный шкаф плюс/минус;
- ванна моечная, барная стойка;
- барные стулья, термопот;
- - чайник-термос;
- геридон;
- - стол производственный;
- плита индукционная настольная;
- ледогенератор;
- - кипятильник наливной с регулятором температуры;
- горелка для фламбе;

- стол (круглый) банкетныйскладной;
- стол прямоугольный банкетный складной;
- стол квадратный банкетный складной;
- стол (складной коктейльный) банкетный складной;
- банкетные стулья;
- - запираемый шкафчик;
- стеллаж ЛДСП 1200*600*2000;
- стеллаж ЛДСП 1500*600*2000;
- стеллаж ЛДСП 1800*310*700;
- стеллаж, ЛДСП 1800*310*1000;
- - стол производственный;
- стеллаж кухонный;
- акустическая система с пультом;
- радиомикрофон с креплением;
- стойка для хостес администратора ресторана;
- пылесос моющий;
- соковыжималка (сквизер) для цитрусовых.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Баранов Б. А., Скоркина И. А.Организация обслуживания в организациях общественного питания учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Баранов, И. А. Скоркина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.

Нормативные документы:

- 1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)
- 2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-Ф3 от 30 марта. (в ред. от 31 декабря.)
- 3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от $02.01.00\ 3\ 29$ -ФЗ
- 4. Федеральный закон «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» от 27.10.2008 № 178 Φ 3
- 5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.

- 6. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
- 7. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
- 8. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
- 9. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
- 10. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания.
- 11. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания, М.: Издательство «Хлебпродинформ», Москва, 1996.

Дополнительный источник:

- 1. Мальгина, С. Ю. Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания [Текст]: учебник / С. Ю. Мальгина, Ю. Н. Плешкова. М.: Академия, 2014. 319 с.
- 2. Общепит: бизнес и искусство [Текст]: журнал. ежемес. 2018
- 3. Белошапка, М. И. Технология ресторанного обслуживания [Текст]: учеб.пособ. / М. И. Белошапка. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2006. 224 с.
- 4. Оробейко, Е. С. Организация обслуживания: рестораны и бары [Текст]: учебное пособие / Е. С. Оробейко, Н. Г. Шредер. М.: Альфа М, 2006. 320 с
- 5. Ресторанные ведомости [Текст]: журнал. ежемес. -2018
- 6. Васюкова А.Т., Любецкая Т.Р. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания/ учебник Москва: Издательство «Дашков и К, 2018 416 с.
- 7. Козлова С.Н., Фединишина Е.Ю. Кулинарная характеристика блюд: учеб.пособие для нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2006. 192 с.
- 8. Иванникова Т.В., Иванникова Е.И., Семенова Г.В. Барное дело: Учебник для сред.проф.образования; Учеб.пособие для нач.проф.образования М.: Издательский центр «Академия», 2004. 352 с.
- 11. Кучер Л.С., Шкуратова Л.М. Организация обслуживания в общественном питании: Учебник. М.: Издательский Дом «Деловая культура», 2002. 544 с.

Электронные ресурсы

1. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]:

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. — Режим доступа:

http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/

2. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. — Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Умеет:

- организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию;
- подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и
- организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов;
- применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности;
- регулировать конфликтные ситуации в организации;
- составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей;
- определять и анализировать показатели эффективности обслуживания (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость);
- выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

Наблюдение и оценка результатов практических работ

по итогам промежуточной аттестации